

Alumno/a:	
Curso:	6º
Periodo Rotación:	
Tutor/a:	

COMPETENCIAS	TAREAS	EVALUACIÓN
CONOCIMIENTOS		
✓ Conocer la presentación clínica, semiología exploratoria, test diagnósticos y tratamiento de las patologías más prevalentes.	ORIENTACIÓN DIAGNÓSTICO – TERAPÉUTICA DE CASOS CLÍNICOS REALES	Nota sobre 10
DIABETES MELLITUS TIPO 1		1
DIABETES MELLITUS TIPO 2		1
ENFERMEDADES DEL TIROIDES		1
OBESIDAD		1
NUTRICIÓN		1
Otros:		1
HABILIDADES		
✓ Realización de una adecuada anamnesis, orientada a la patología inherente de la especialidad	ANAMNESIS DIRIGIDA (PASE VISITA):	Nota sobre 10
<ul style="list-style-type: none"> Factores de riesgo vascular Anamnesis nutricional Otros: 		1
✓ Redacción pertinente y ordenada de una Historia Clínica.	PRESENTACIÓN ESCRITA 5 HISTORIAS CLÍNICAS	1
✓ Exploración física.	EXPLORACIÓN FÍSICA (PASE VISITA):	1
	<ul style="list-style-type: none"> SISTEMÁTICA TÉCNICA INTERPRETACIÓN HALLAZGOS 	
✓ Interpretación sistemática de analítica y hormonas	INTERPRETACIÓN ANALÍTICA:	Nota sobre 10
	<ul style="list-style-type: none"> HEMOGRAMA FUNCION HEPATICA FUNCIÓN RENAL HORMONAS 	1
✓ Interpretación sistemática de Rx Tórax.	LECTURA DE RX TÓRAX:	Nota sobre 10
	<ul style="list-style-type: none"> SISTEMÁTICA IDENTIFICACIÓN ESTRUCTURAS HALLAZGOS PATOLÓGICOS 	1
✓ Interpretación básica de las exploraciones complementarias propias de la especialidad:	RECONOCIMIENTO PROYECCIONES / ESTRUCTURAS BÁSICAS CORRELACIÓN CON HISTORIA CLÍNICA	Nota sobre 10
BMtest		1
Estudios hormonales		1
Otros:		1
TOTAL CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES (C)	Puntuación	1,0
ACTITUDES		
✓ Asistencia a las prácticas.	PRÁCTICAS: ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA	1
✓ Puntualidad.		1
✓ Disciplina.		1
✓ Respeto por el paciente, sus compañeros y los educadores así como el resto del personal.		1
✓ Actitud crítica.		1
TOTAL ACTITUDES (A)	Puntuación	1,0

NOTA GLOBAL (70% C + 30% A)

1,0